

在虚拟的自习教室里学习，你知道是啥感觉吗？近年来，线上自习室悄然兴起，为居家学习、备考的学生提供了一种新型自习方式。但是，在为大家营造线上学习氛围、监督学习行为的同时，不少线上自习室却悄悄“变脸”，不断强化的社交功能、需要付费的形象设计……越来越花哨的功能不断背离学习初衷，让不少学生和家长感叹：想要一个“干净”的线上自习环境，怎么就这么难！

现象：“云同桌”受追捧

有的线上自习APP安装次数过亿

说起线上自习室，不少学生表示有所耳闻，有的同学也曾经使用过，但使用感受却不一样：“只要把手机摄像头对准书桌和自己，就能很快进入学习状态，尤其是假期里，和其他‘同桌’一起学习能让我感受到学习的动力。”“用过一段时间，感觉形式大于内容。因为对于那些没有什么自觉性的人而言，线上自习室的作用微乎其微；对于那种目的明确并且愿意为之努力的人而言，没有这也能学得很好。”

虽然大家对线上自习室褒贬不一，但是这种新型的自习方式却受到了追捧。据了解，进入线上自习室的途径较多，除了抖音、B站、腾讯会议之外，主打线上自习APP的陆续推出，更是满足了受众在线上自习的学习需求。受众只要在手机的“应用市场”输入“线上自习”等关键词进行搜索，就会弹出来上百款线上自习APP，这些APP的推出，也受到了不同程度的追捧，从下载安装次数来看，少则1万，多则几千万，有的线上学习APP的下载安装次数甚至达到了2亿。同样，在抖音等APP中只要输入“线上自习”并选择“直播间”，就会弹出数十个正在进行中的线上自习室。

记者通过多个软件了解到，线上自习室的使用人群不仅有小学生、初中生、高中生、大学生等学生一组，还有考研、考公、考编的在职工作一族，受众群体较为广泛。为何选择线上自习室？不少网友给出了自己的理由：营造一种学习氛围，让大家有一定的学习自觉性和主动性；能有效占用手机，控制玩手机的时间，让自己专心学习；感受到学习的动力和压力，激励自己学习；与直播间小伙伴相互监督、共同进步，分享心得和学习资料等。



专家：净化网络环境

多方携手保障未成年人权益

历城区教育教学研究中心心理教研员李玉敏认为，线上自习室作为用互联网技术打造的线上教育衍生品，它的出现从一定程度上弥补了线上教育的空漏，推动了在线教育的发展，对于学生课余时间的学习也增加了动力，注入了趣味性，有其存在的价值。“对于大多数居家学习的学生而言，其父母还需要忙工作、家务，难以做到全方位、无死角的有效陪伴，而线上自习室则补充了这一不足，给同学们多了一重网络的监督，也使得学习效果多了一重保证。

这一设置也极大满足了同学们的好奇心和对外界的探索精神，一定程度上延伸了自己的社交空间和范围。”李玉敏表示，然而，新生事物野蛮生长的背后，必然会出现很多新鲜的问题，比如商家为了流量和收费，进入门槛设置过低，而收费后的后续服务又难以跟上，甚至于追加的消费又逐步偏离了学习的轨道，导致线上自习室逐步淡忘了设立的初衷，学生们也忘记了当初选择它要实现的目标。

李玉敏建议，为了更好地保障线上用户尤其是未成年人的权益，监管部门应在事前做好预设与防范、事中做好分析与控制，并在事后将奖惩与分析做到位；经营者要做到要求虚拟自习室管理员严格管理，加强对学员身份、学习资格的审查，对进出自习室的时间进行限制，加强自习室的封闭管理，完善学员退出机制；互联网对游走在法与非法边缘的自习室实行约谈、退出机制，有效筛选优质的自习资源，净化学习环境。另外，青少年的健康成长离不开家庭、学校、社会的通力协作，她还建议建立“线上+线下”的家、校、网联动机制，为青少年提供健康的线上自习环境。“学习在很大程度上取决于自觉性，一味地靠别人监督、强迫很难有成效，归根结底，我们还是要转化成对孩子自律能力的培养上来。”李玉敏说。

济南报业全媒体记者：韩晓凤

编辑：邢志彬